

**ASK
ØY**



KOMMUNE

SIVATAS OG ELEFANTPARADEN

Prosjektrapport Base 3

Januar, februar og mars 2019



Mål:

Bli kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land.

Skape toleranse, omsorg og empati for hverandre.

Rammer og Organisering:

Vi har arbeidet med prosjektet tirsdager, onsdager og torsdager både inne og ute. Vi har vært 27 barn i alderen 2-5 år og fem voksne.

Barnegruppen har vært delt i to, Bringebærgruppen og Blåbærgruppen. Vi har hatt faste voksne med i begge gruppene, noe som både sikrer progresjon og stabilitet. VI har arbeidet i smågrupper og det er blitt utarbeidet planer for prosjektet som har blitt samkjørt i en felles ukeplan på basen.



Monki og Minki



Prosjektvegg

Beskrivelse og gjennomføring:

I år har vi blitt deltatt i Forut`s barneaksjon der vi har møtt Sivatas og familien hans som bor på Sri Lanka. I dette prosjektet skal barna bli kjent med andre kulturer og dagliglivet til barn i andre land. Vi har brukt forut sitt pedagogiske opplegg som er tilrettelagt for barnehagebarn. Materielle har bestått av filmer, musikk, fortellinger, plansjer og konkreter (apekatter og elefant) I forkant av prosjektet laget vi en fremdriftsplan utfra prosjektplanene og det pedagogiske materielle fra Forut.

De to apekattene Monki og Minki elefanten Yanay har vært sammen med oss gjennom hele prosjektet.

VI fikk tak i et stort verdenskart som ble hengt opp. Kartet var et godt utgangspunkt for å snakke om landene der Forut har sine prosjekter. Kartet ble også brukt som utgangspunkt for samtaler om hvor vi bodde og hvor noen av barna i barnegruppen hadde sine røtter. Vi fant både Thailand, England, Slovakia og Brasil.

Vi måtte jo ned å hilse på Sivatas og familien, så vi startet prosjektet med en flytur til Sri Lanka og vi fikk hjelp av Google Earth. Barna laget flybilletter med navn og setenummer på. Flyet ble gjort klart med flyseter som ble nummerert. Når piloten og flyvertinnen var på plass var vi klar til ombordstigning. Barna hadde med seg billetten med og fant sitt setenummer. Flyvertinnen delte ut rosiner som skulle motvirke dotter i ørene og litt småmat ble det etterhvert, det var en lang flyreise på 12 timer fra Bergen lufthavn og vi måtte også sove litt.



Vi har blitt kjent med Sivatas og hans familie som består av mor og far og hans fem brødre. Vi har fått et innblikk i hvordan de livnærer seg, hvordan de bor og hvordan hverdagen er for denne familien. Det er lange dager, der faren er lagunefisker. De livnærer seg av det havet gir og overskuddet selges videre.

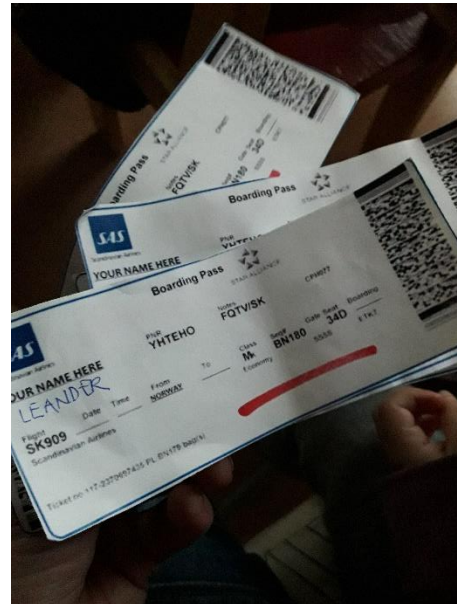
Faren er opptatt av at barna skal få utdanning, han er en god far som tar ansvar og viser stor omsorg for barna. Han motiverer dem til å gå på skole og få seg utdanning, slik at de kan få et bedre og enklere liv enn det han selv hadde. Familien bor i Mullivaikal nordøst på Sri Lanka der de fleste lever av fiske. Alle husene i dette området ble ødelagt under krigen. Ved hjelp av Forut har familien nå flyttet inn i et nytt hus som de eier.

Vi har hatt besøk av Neera hun jobber i barnehagen hos oss og er født og oppvokst på Sri Lanka. Neera fortalte om landet sitt og kulturen der, om hvordan det var å vokse opp på Sri Lanka og viste bilder fra der hun bodde. Hun hadde også på seg en Sari som er kvinnenenes tradisjonelle klesdrakt.

Vi har laget salgsutstilling av egen kunst der barna har tegnet flotte kullstiftsbilder. Vi har laget drager, slike som Sivatas lagde og lekte seg på standen med. Barna har deltatt i forberedelser til markedet med å pynte på basen, bake kaker og lage middag.



Flytur



Billetter til Sri Lanka

Språk, tekst og kommunikasjon:

Vi startet samlingene med sangen God morgen Sri Lanka. Vi hengte opp bilder av de ulike dyrene som det synges om i sangen. Barna var ofte borte å pekte på bildene og sang deler av sangen. I tegneaktivitetene tegnet vi apekattene Monki og Minki og elefanten Yanays og noen øvde seg på skriftspråket og skrev navnene til dyrene.

Gjennom filmene har vi blitt kjent med Sivatas og familien hans. Vi har snakket om likheter og ulikheter i morgenrutinene i Norge og på Sri Lanka. På Sri Lanka sover de

på en matte på gulvet, frokosten består av kjeks dyppet i te med melk og sukker, de stiller seg ved brønnen ute som de deler med mange andre naboer og de begynner på skolen når de er fem år.

Vi har vært på elefantsafari i en nasjonalpark, der vi fikk se mange elefanter. Vi har brukt digitalt verktøy og bøker til å finne fakta stoff om den asiatiske elefanten. Vi har lest fortellinger og sett filmer fra Sri Lanka so har vært fine utgangspunkt for samtale og undring.

I en av filmene fikk vi se hvordan de produserer te, vi har sett hvordan bladene fra de grønne buskene blir til innholdet i teposene som vi kjøper her i Norge. En dag laget vi te og inviterte til te selskap der alle barna, apekatten og elefanten fikk servert te og kjeks slik de gjør på Sri Lanka.

Vi har lært oss hvordan vi sier Elefant, apekatt og fisk på Tamil. Vi har også lært oss å si god morgen både på Tamil og på de andre språkene vi har i barnegruppen. Vi har en gresk mamma som er hos oss hun har lært oss å si god morgen på gresk og vi har lært henne å si god morgen på norsk. I tillegg til det har vi hatt en student som lærte oss å si god morgen på japansk, så nå kan vi si god morgen på mange språk.

Vi har også øvd oss på å telle til ti på tamilsk. En dag vi skulle ut på flytur rope flyvertinnen opp numrene fra en til ti på Tamil. Barna gikk ombord med et stort smil, de synes det var morsomt å uttale tallordene fordi de lignet veldig i uttalen på hverandre.



Samlingsstund med historien om den magiske elefanten

Etikk, religion, filosofi

Monki er en liten apekatt som vi har blitt godt kjent med i dette prosjektet og han har lært oss mye. Han har vært med oss i samlingene, på tur og i lek sammen med Minki. Han har fortalt oss om Sri Lanka.. Vi har sett han avbildet på plakatene så vi vet at han har vært der.

Gjennom filmene, sangene og fortellingene har barna blitt kjent med kulturen og dagliglivet der. Vi har hatt fokus på likheter og ulikheter, men også at det finnes et felles behov for vennskap, lek familieliv og trygghet.

Vi har snakket om ulike roller i en familie, noen er storebror/storesøster andre er lillebror/lillesøster slik som Sivatas som er både storebror og lillebror til sine søsken.

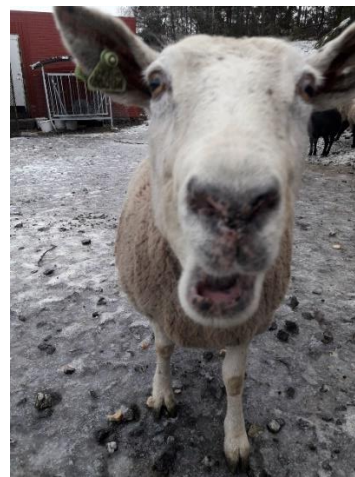
Vi sover i senger mens Sivatas og familien sover på matter på gulvet. Vi har bad og dusj. I familien til Sivats vasker og steller de seg ute ved brønnen som de deler med andre familier. Vi spiser skiver til frokost, familien til Sivatas spiser kjeks dyppet i te.

Vi har hørt om FNs barnerettigheter og vi har hørt historien om Minki som ble borte da hun var på elefantsafari, om hvor redd monki ble og gleden han viser når han ser hun igjen.

Vi har snakket om hvor fint det er å ha en god venn, som kan hjelpe, trøste og vise omsorg for hverandre. Dette har vært områder som vi har jobbet med i hverdagen gjennom hele dette prosjektet.



Tur til gården



Vi matet sauene med skiver

Nærmiljø og samfunn

Vi har hatt faste turer til gården, der vi har blitt kjent med dyrelivet der, spesielt sauene som vi har matet og sunget for, hønene i sanseparken som vi har erfart er veldig glad i maiskorn, fiskene der som kommer svømmende når de hører noen barneføtter på broen. De har fått kunnskaper om de forskjellige dyrene, hva de trenger av mat og stell og hva vi bruker de til .

Barna har fått deltatt i planlegging av aktiviteter, og temaer de har vært nysgjerrig på og ville vite mer om, f. Eks den asiatiske elefanten.

Vi har hatt fokus på at barnas valg og handlinger kan påvirke dem selv og andre, at alle er verdifulle og viktig for fellesskapet.

Vi har hatt besøk av base 2 som har vært sammen med oss både i utetiden og deltatt i lek på basen sammen med Minki og Monki.

Vi arrangerte marked, der vi hadde innsamlingsaksjon til inntekt for barneaksjonen.

Når prosjektet begynte å nærme seg slutten, ønsket vi å være en god venn, takket for besøket og fulgte apekattene og elefanten på flyturen tilbake til Sri Lanka.



Vi smaker på te fra Sri Lanka



Te klar til servering

Avslutning

Vi ser at prosjektet har gitt inspirasjon til leken i barnegruppen, de flyr til stadig nye steder, og tar i bruk andre fremkomstmidler som tog og båt. De lager til selskap der de serverer både kaffe og te og inviterer hverandre med i leken.

Vi ser at å ved å gi barna en felles referanse og jobbe sammen mot et mål, har vært med på å styrke felleskapet og samholdet i gruppen.

Barneaksjonen har bidratt til å spre tanker om med menneskelighet og solidaritet men også skapt nysgjerrighet til å finne ut lever.

De har fått en begynnende forståelse for at det er ulike kulturer og levesett men også at vi alle har et felles behov for vennskap, lek, familieliv og trygghet.

Vi avsluttet med et marked der inntektene av mat og salgsvareer går til barneaksjonen og

vi vil takke alle foreldrene som var med på å bidra til at vi kan hjelpe barn i andre land. Overskuddet fra barnehagen går til Forut`s solidaritets og utviklingsarbeid.

Prosjektleder

Alice Stien



Monki og Minki er med på samlingsstund



Vi lager eplekake til markedet